

Un verano en Malawi: cuando la misión se convierte en encuentro

REDONA, Italia - Recientemente he sido procurador de las misiones. Un título que suena un poco anticuado, lo sé. Pero prefiero verlo de otra manera: no como alguien que "provee" algo, sino como alguien que camina juntos, que teje lazos, que abre caminos de esperanza.

El año pasado, con un grupo de jóvenes, nos planteamos una pregunta simple pero profunda: ¿qué significa ser misionero hoy? De la reflexión pasamos a la acción. Así es como en agosto de este año nos fuimos a Malawi, África: once jóvenes - Davide, Matilde, Sara, Francesca, Emma, Letizia, Lucrezia, Sirya, Laura y Enrico - y dos amigas, Stefania y Marcella, que se unieron a nosotros.

No era un viaje organizado hasta el último detalle. Era un viaje de confianza. Una página en blanco que Dios llenaría día tras día.

Y así fue. Hemos conocido niños que os sonríen aunque no tengan nada, comunidades que lo comparten todo, oraciones que se elevan espontáneamente al atardecer. Visitamos misiones, escuelas, pueblos. Escuchamos, aprendemos, reímos, oramos y servimos. Y en cada rostro hemos descubierto que la misión no es un lugar, sino una forma de vida.

No volvimos con estadísticas o resultados excepcionales, sino con una perspectiva diferente. Porque esta es la misión: dejarse transformar por lo que se encuentra. Comprender que el Evangelio está vivo allí, en el corazón mismo de las fragilidades y esperanzas de la vida cotidiana.

Un agradecimiento muy especial al Padre Gamba, que nos ha acogido en su misión con gran corazón, al Padre Cucchi, guía atento y apasionado, a Lella, presencia preciosa, y sobre todo a estos niños y sus familias que han creído en este camino. Juntos hemos trazado signos y colores en esta página blanca que es la misión.

En los próximos meses, serán los propios jóvenes quienes compartirán sus experiencias: con sus palabras, sus emociones, sus miradas. Porque la misión está hecha de voces diferentes, de corazones que laten al unísono.

Padre Antonio Bettoni, SMM